

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA

SEMESTRE INTRODUCTORIO I

- Seminario de Observación y Escritura
- Didáctica General
- Fundamentos de Matemáticas
- Inglés básico
- Fundamentación Pedagógica
- Fundamentos de investigación
- Fundamentos Epistemológicos
- Geoconocimiento y educación
- Teorías de la Información y la Comunicación.

SEMESTRE I

- Procesos de oralidad, lectura y escritura
- Psicología General
- Desarrollo Cognitivo
- Didáctica del pensamiento Lógico Matemático
- Inglés I
- Fundamentos de la Educación Infantil
- Práctica Pedagógica e Investigativa I
- Formación Humana y ética Profesional
- Fundamentos de las Ciencias Naturales
- Contexto Rural y Urbano
- Uso Pedagógico de las TIC
- Legislación Educativa

SEMESTRE II

- Didáctica del Lenguaje en Preescolar
- Desarrollo Cognitivo
- Didáctica de las Matemáticas en Preescolar
- Inglés II
- Teorías, Enfoques y Diseños Curriculares

- Socioantropología de la Educación
- Práctica Pedagógica Investigativa II
- Didáctica de las Ciencias Naturales
- Didáctica Entornos Virtuales de Aprendizaje

SEMESTRE III

- Didáctica del Lenguaje en Básica Primaria
- Desarrollo Psicomotriz y Lúdico
- Didáctica de las Matemáticas en Básica Primaria
- Inglés III
- Práctica Pedagógica Investigativa III
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Corrientes Contemporáneas en Pedagogía y Didáctica
- Modelos Flexibles

SEMESTRE V

- Literatura Infantil
- Neuropsicología y Aprendizaje
- Fundamentos de Juego y Arte
- Didáctica del Inglés
- Inclusión Escolar y Adaptaciones Curriculares
- Práctica Pedagógica e Investigativa IV
- Formación para la Convivencia y la Paz
- Evaluación para los Aprendizajes
- Trabajo de Grado
- Lineamientos y políticas de Infancia

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

Investigando... nos hacia la formación de maestros cultos...



Renovación de acreditación según resolución nacional N° 01479

Del 7 de febrero de 2019.

RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN

Dirección:

**Calle 37 Sur N° 33-14
Barrio Los Naranjos**

Correo electrónico:

correo@normalenvigado.edu.co

PBX 276 17 56

Envigado, Antioquia

VISIÓN

Nos vemos como una Escuela Normal Superior, polo de desarrollo y centro de investigación pedagógica con una propuesta de educación incluyente, pertinente, flexible y contextualizada con comprensión de la interculturalidad para desarrollar en los niños y jóvenes, además de las habilidades sociales e intelectuales, las competencias comunicativas en la lengua materna, las competencias tecnológicas y las habilidades comunicativas en una segunda lengua inglés; y que a través de la formación de maestros cualificados protagonice el cambio que la sociedad y la región requieren. En el proceso de reflexión, la visión le ha dado dirección y sentido a las actividades de la cotidianidad, pues compromete a todos los actores de la Normal a actuar coherentemente con ella, vinculándose cada uno desde su rol, con la comunidad educativa y con su entorno. Enfrentándose al reto de mejorar la imagen institucional, el sentido de pertenencia y de responder a las necesidades y exigencias formativas del medio; lo que significa involucrarse con la calidad del servicio que presta la institución.

MISIÓN

Formar maestros cultos con altas competencias en los campos investigativo, pedagógico, social y científico. Maestros capaces de crear y recrearse con el conocimiento, de tal manera que, con solvencia intelectual y moral, puedan vivir su vocación bajo los principios institucionales. Esta misión expresa la identidad de la Normal, su razón de ser; lo que la hace diferente de otra Institución Educativa; comprometiéndose a las personas de su comunidad en la reconstrucción de su historia y su tradición, y en la formulación de proyectos, que favorezcan la innovación de las concepciones y estrategias de formación de maestros. Lo cual permite que la institución educativa articule la vida escolar con los problemas de la realidad y los valores que circulan en la sociedad y en la cultura; con los mensajes que reciben los estudiantes en su vida diaria y con los avances científicos y tecnológicos; haciendo que el conocimiento escolar se recree y actualice permanentemente.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA?

Es un programa formal de Educación Superior que otorga título profesional de "Normalista Superior" y certifica para el desempeño cualificado en el nivel de preescolar y básica primaria en la educación urbana y rural del país; y habilita para participar en los concursos de méritos de ingreso a la carrera docente.

PROPÓSITOS DEL PROGRAMA

- ◇ formar un maestro autónomo con criterios y valores, cualificado, que se identifique con su territorio y con la educación.
- ◇ Promover una nueva organización escolar, que afiance los valores propios de nuestra cultura y defienda la formación ciudadana como eje central de su misión.
- ◇ Crear ambientes propicios de aprendizaje en los distintos campos del conocimiento y la convivencia, desde propuestas para la formación y la investigación.

DURACIÓN

El Programa de Formación Complementaria tiene una duración de cuatro semestres para los estudiantes egresados de las Escuelas Normales, y de cinco semestres para los bachilleres egresados de la educación media académica o técnica; se ofrece en modalidad presencial, y tiene convenio de reconocimiento de saberes con instituciones de educación superior como la Universidad de Antioquia y la Universidad de San Buenaventura, lo que les permite a los Normalistas Superiores continuar sus estudios en una licenciatura afín, con el beneficio de no repetir materias cursadas y concluir en menos tiempo del programado para los estudiantes regulares.

OBJETIVO GENERAL

Formar un maestro culto a través de un acercamiento a las teorías pedagógicas y didácticas en su carácter disciplinario e interdisciplinario, reflexionando y generando espacios de investigación desde la práctica y las problemáticas pedagógicas y/o educativas de la localidad y la relación ciencia y saberes que se enseñan, fomentado en la educación por competencias para desempeñarse de forma idónea como maestros en los niveles de preescolar y básica primaria.

PERFIL OCUPACIONAL

El Normalista Superior, egresado del Programa de formación complementaria tiene competencias para:

Trabajar en la educación pública o privada en transición o básica primaria, en el sector urbano o en el sector rural del país.

Orientar proyectos pedagógicos y de aula fundamentados de la didáctica de los saberes específicos, que favorezcan la formación integral de los niños y la integración de áreas.

Ser líder en la institución educativa y en la comunidad, y gestor de la transformación social y cultural, desde su formación en investigación y lectura de contextos.

Atender las necesidades básicas de aprendizaje de acuerdo con las potencialidades de los niños y niñas de preescolar y básica primaria.

TÍTULO DE NORMALISTA SUPERIOR

El Decreto 4790 de diciembre 19 de 2008, en su Artículo 26, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 116 de la Ley 115 de 1994, y en armonía con los Decretos Ley 2277 de 1979, y 1278 de 2002, establece el título de Normalista Superior, expedido y certificado por las Escuelas Normales Superiores; el cual faculta para ingresar al Escalafón Nacional Docente y participar en las convocatorias y concursos oficiales de la profesión docente.